

ชื่อผลงาน รายงานการพัฒนาการใช้แบบฝึกทักษะหนูน้อยรักการอ่านการเขียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ผู้รายงาน นางสาวอรุณวรรณ ทะแพงพันธ์
ปีที่ศึกษา ปีการศึกษา 2551

บทคัดย่อ

การดำเนินการพัฒนาแบบฝึกทักษะหนูน้อยรักการอ่านการเขียนภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะหนูน้อยรักการอ่าน
การเขียน สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ก่อนและหลังได้รับการฝึกจากแบบฝึกทักษะหนูน้อยรักการอ่านการเขียน 3) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของนักเรียนให้สูงขึ้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการพัฒนาครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนหนองผือวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ปีการศึกษา 2551
จำนวนนักเรียน 8 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการ คือ 1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีลักษณะเป็นแบบทดสอบแบบปรนัย
ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 50 ข้อ มีค่าความยากง่าย (P) ระหว่าง 0.20 - 0.80
ค่าอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ 0.20 ขึ้นไป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}),
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยการทดสอบค่า t (t-test Dependent Sample) 2) แบบฝึกทักษะหนูน้อย
รักการอ่านการเขียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 16 ชุด

ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกทักษะหนูน้อยรักการอ่านการเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนหนองผือวิทยาคม ที่ผู้รายงานสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 83.86/81.75 ซึ่งสูงกว่า
เกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ คือ 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะหนูน้อย
รักการอ่านการเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหนองผือวิทยาคม ที่ได้รับการฝึก
โดยใช้แบบฝึกทักษะ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01